|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المقطــــع التعلّمــي : الرحلات و الأسفار** | | **الـفـوج : السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :فهم المنطوق و التعبير الشفوي** | | **الأسبوع :1/2** | |
| **النشاط :فهم المنطوق + تعبير شفوي** | | **الحصة : 01+02** | |
| **الــمحــتــوى :إدماج** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي:\*) فهم المعنى العام للنصوص المنطوقة. \*) يوظف الصيغ في وضعيات تواصلية. \*) يعبر انطلاقا من سندات.** | | | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **تطرقنا في الأسابيع الماضية إلى قصتين**  **من يذكرنا بعناوين هذه القصص ؟ جمال بلادي - صحراؤنا الجميلة** | | **يتذكر العناوين** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **استذكار النصوص المنطوقة : قراءة النص المنطوق ثم الشروع في حل الأنشطة**  **أقيّم تعلماتي : على دفتر الأنشطة**   |  |  | | --- | --- | | **أنامل معطرة ص90** | **البرنس ص94** | |  |  |   **أستعمل الصيغة :**  **الاتجاهات: أكمل بما يناسب : ( شمالا – جنوبا – شرقا – غربا )**  **• يحد الجزائر ........... البحر الأبيض المتوسط ، و ............... تونس و ليبيا أما من ................... مالي و النيجر و من ................ المغرب وموريتانيا .**  **ظروف المكان: اكتب أربع جمل تستعمل: ظروف المكان :**  **• ................................................... .**  **• ..................................................... .**  **• ...................................................... .**  **• ...................................................... .**  **إنتاج شفوي : الكتاب المدرسي**   |  |  | | --- | --- | |  |  | | **• ما اسم هذه المدينة ؟**  **• أين تتواجد ؟**  **•اذكر بعض المناطق السياحية التي تعرفها** | **-• أين نجد هذه الأماكن؟**  **• صف المشهد**  **• تحدث عما تعرفه عن الصحراء و أبرز المناطق في الجزائر** |   **إدماج كلي : مطالبة التلاميذ التعبير عن الصورتين** | | **يستمع**  **و يبدي اهتمامه**  **ينجز على دفتر الأنشطة**  **يوظف**  **الصيغ**  **المدروسة**  **يعبر عن الصور** |
| **الاستثمار** | **أنجز مشروعي: ص139 تفويج التلاميذ**  **قراءة السند ،تحديد الهدف ورسم خطة لكيفية إنجاز دليل سياحي** | | **ينجز** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الرحلات والأسفار** | | **الـفـوج : السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :فهم المكتوب + التعبير الكتابي** | | **الأسبوع :1/2** | |
| **النشاط : قراءة + الظواهر المدروسة** | | **الحصة : 03+04** | |
| **الــمحــتــوى : إدماج** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي:\*) يستثمر مكتسباته و يجند معارفه لحل وضعيات تواصلية دالة.** | | | |
| **الـمـراحل** | الو**ضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **ما اسم نصوص القراءة التي درسناها في الأسابيع الماضية ؟**  **يذكر أسماء النصوص جولة في بلادي– حكايات في حقيبتي** | | **يجيب عن الأسئلة** |
| **مرحلة بناءالتعلمات** | **قراءة : فتح الكتاب المدرسي ص 137 • قراءة جهرية للمعلم تليها قراءة بعض التلاميذ**    **حول الفهم :**    **1• ما اسم هذا الشاطئ ؟**  **2• ماذا كان يفعل الأطفال ؟**  **3• هات مرادف الكلمات التالية : البنات : ........... / النشاط و الحيوية : .................**  **حول اللغة :**  **1• أعرب ما تحته خط ( الأمواج – العائدين - صدفتيْنِ )**  **2• استخرج من النص ما يلي :**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **فعل صحيح** | **جمع تكسير** | **عل معتل** | |  |  |  |   **3• " امتلأت شبكة الصياد العائد بالصيد الوفير "**  **أ• حوّل الجملة إلى الجمع .**  **4• علل رسم الألف اللينة في الكلمات التالية :**  **ذكرى - الصبايا**  **الوضعية الإدماجية :**    **تحدث في فقرة لا تتعدى عشرة أسطر عن رحلة إلى مكان جميل ، تصف فيها المكان وما قمت به**  **موظفا فعل صحيح و فعل معتل.** | | **يستمع**  **يقرأ**  **يستمثر مكتساباته**  **ويجند معارفه** |
| **الاستثمار** | **أنجز مشروعي:ص137 تحضير الوسائل ، تحديد طريقة الإنجاز وتحضير الصور والوسائل ( في المنزل)** | | **ينجز** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الإبداع والابتكار** | | **الفوج : السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : فهم المكتوب + التعبير كتابي** | | **الأسبوع : 1/2** | |
| **النشاط : تصحيح الوقفة** | | **الحصة : 05+06** | |
| **الــمحــتــوى : إدماج** | | **المدة :45 د** | |
| **الهدف التعلمي:\*) يستثمر مكتسباته و يجند معارفه لحل وضعيات تواصلية دالة.** | | | |
| **الـمـراحل** | الو**ضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **ما هو الشاطئ الذي ذهب له الولد؟**  **ماذا شاهد هناك ؟ ماذا كان يفعل ا أطفال ؟ ما الصوت الذي سمعه ؟** | | **يجيب عن الأسئلة** |
| **مرحلة بناءالتعلمات** | **تصحيح الوقفة الإدماجية :**  **تصحيح الوقفة التقويمية بمعية التلاميذ**  **تصحيح التعبير :**  **يختار المعلم فقرة أحد التلاميذ و قراءتها**  **رصد الأخطاء الشائعة لـتصحيحها (الظواهر المدروسة )**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الخطأ** | **الصواب** | **القاعدة** | |  |  |  |   **إطلاع التلاميذ على أعمالهم من أجل قراءة الملاحظات و الثناء على أحسن الإجابات**  **أقيّم تعلماتي : يختار المعلم أنشطة الظواهر التي سجّل فيها صعوبة (بمثابة معالجة خاصةً لنظام الدوامين )**  **نشاط 1 : ينجز على دفتر الأنشطة ص 90 (ما تيسر منها حسب الوقت )**    **نشاط2 : دفتر الأنشطة ص 94**    **نشاط3: دفتر الأنشطة ص 94**    **يكلّف التلاميذ ببعض الأنشطة كواجبات منزلية** . | | **يصحح**  **أخطاءه**  **ينجز على دفتر الأنشطة** |
| **الاستثمار** | **أنجز مشروعي: استلام المشاريع المنجزة و مناقشتها و تقييمها**  **تعلق أحسن الأعمال على جدارية القسم** | | **يسلّم**  **المشروع** |
| **المقطــــع التعلّمــي (04) : أنا صديق البيئة** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : الأعداد والحساب** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 01+02** | |
| **الــمحــتــوى : الأعداد العشرية و الكسور في الحياة اليومية** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف فالتعلمي: \*) يكتشف العلاقة بين الكسور العشرية و الأعداد العشرية ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **الحساب الذهني : كتابة عدد عشري**  **على الألواح** | | **يكتب العدد**  **...** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **04.PNG** | | **يقرأ الوضعيات**  **يفهم المشكلة**    **يبحث عن حلول**  **ينجز فرديا**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **الحصة الثانية : دفتر الأنشطة (ص79)**  **ينجز نشاط على كراس القسم**  **ينجز بقية النشاطات**  **إنجاز فردي و تصحيح جماعي ثم تصحيح فردي** | | **ينجز**  **و يصحح أخطاءه** |
| **المقطــــع التعلّمــي (04) : أنا صديق البيئة** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : الفضاء والهندسة** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 03+04** | |
| **الــمحــتــوى : تكبير و تصغير أشكال** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي:\*) توظيف خواص التناسبية لتكبير و تصغير أشكال ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | الو**ضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **الحساب الذهني : يعين الأعشار و الأجزاء من المئة:**  **على ا ألواح : عين الأعشار ثم الأجزاء من المئة فيم يلي :**  **12.45 / 7.375 / 1.5 / 988.998** | | **يعين الأعشار و الأجزاء ...** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **93.PNG** | | **يقرأ**  **ويفهم**  **المطلوب**  **يكمل تكبير الشكل**  **ينجز فرديا**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **الحصة الثانية : دفتر الأنشطة (ص80):**  **ينجز نشاط على كراس القسم**  **ينجز بقية النشاطات**  **إنجاز فردي و تصحيح جماعي ثم تصحيح فردي** | | **ينجز**  **على دفتر الأنشطة** |
| **المقطــــع التعلّمــي (04) : أنا صديق البيئة** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : الأعداد والحساب** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 05+06** | |
| **الــمحــتــوى : منهجية حل مشكلات (4)** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **الحساب الذهني : كتابة عدد عشري**  **على الألواح** | | **يكتب العدد**  **...** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **69.PNG**  44.PNG | | **يقرأ الوضعيات**  **يفهم المشكلة**    **يبحث عن حلول**  **ينجز فرديا** |
|  | **يستنتج** |
| **المقطــــع التعلّمــي (04) : أنا صديق البيئة** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : جميع الميادين** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : رياضيات** | | **الحصة : 07+08** | |
| **الــمحــتــوى : أجند معارفي (8)** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | الو**ضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **الحساب الذهني : يعين الأعشار و الأجزاء من المئة:**  **على ا ألواح : عين الأعشار ثم الأجزاء من المئة فيم يلي :**  **16.57 / 1.04 / 10.40 / 148.2** | | **يعين الأعشار و الأجزاء ...** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **33.PNG** | | **يقرأ**  **ويفهم**  **المطلوب**  **ينجز فرديا**  **يستنتج** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **الحصيلة: الحصة الثانية الكتاب المدرسي (ص124):**  **ينجز نشاط على كراس القسم**  **ينجز بقية النشاطات**  **إنجاز فردي و تصحيح جماعي ثم تصحيح فردي** | | **ينجز**  **على دفتر الأنشطة** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الثالث** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :** **جميع الميادين** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : تربية إسلامية** | | **الحصة : 01+02** | |
| **الــمحــتــوى : أقوم تعلماتي** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **استظهار سورة الليل و سورة الشمس**  **ماذا تعرف عن سيدنا يونس و سيدنا صالح عليهما السلام** | | **يسترجع**  **معلومات** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **64.PNG** | | **يسترجع**  **مكتسباته**  **و يوظفها** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **يسترجع مكتسباته و يوظفها** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الرابع** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :** **جميع الميادين** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : تربية علمية** | | **الحصة : 01+02** | |
| **الــمحــتــوى : أقوم تعلماتي** | | **المدة :90 د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **ما هي خواص الهواء ؟**  **اذكر بعض المواد العازلة و الناقلة للكهرباء ..** | | **يسترجع**  **معلومات** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | **يسترجع**  **مكتسباته**  **و يوظفها** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **يسترجع مكتسباته و يوظفها** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الثالث** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :** **جميع الميادين** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : تاريخ** | | **الحصة : 01** | |
| **الــمحــتــوى : أقوم تعلماتي** | | **المدة :45د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **اذكر بعض رموز السيادة الوطنية**  **كيف كانت علاقة الجزائر مع الدول التالية : الدولة العثمانية – فرنسا – إسبانيا – الدانمارك والسويد** | | **يسترجع**  **معلومات** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | **يسترجع**  **مكتسباته**  **و يوظفها** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **يسترجع مكتسباته و يوظفها** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الثالث** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :** **جميع الميادين** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : جغرافيا** | | **الحصة : 01** | |
| **الــمحــتــوى : أقوم تعلماتي** | | **المدة :45 د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **ما المقصود بالمحمية الطبيعية ؟**  **ما سبب إنشاء هذه المحميات ؟** | | **يسترجع**  **معلومات** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | **يسترجع**  **مكتسباته**  **و يوظفها** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **يسترجع مكتسباته و يوظفها** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الثالث** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان :** **جميع الميادين** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : جغرافيا** | | **الحصة : 01** | |
| **الــمحــتــوى : أقوم تعلماتي** | | **المدة :45 د** | |
| **الهدف التعلمي: \*) يستثمر مكتسباته ويجند معارفه لحل وضعيات ..** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **هات ثلاث أمثلة عن الملكية الخاصة و الملكية العامة**  **كيف تساهم في الحفاظ على مدرستك ؟** | | **يسترجع**  **معلومات** |
| **مرحلة بناء التعلمات** |  | | **يسترجع**  **مكتسباته**  **و يوظفها** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **يسترجع مكتسباته و يوظفها** |
| **المقطع : الثالث** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : النشيد و الأغنية التربوية** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : تربية موسيقية** | | **الحصة : 01** | |
| **الــمحــتــوى : آلة الناي – أنشودة النجار** | | **المدة :45 د** | |
| **الهدف التعلمي:\*) يتعرف على أحد الآلات الإيقاعية ويحفظ و يستظهر انشودة النجار.** | |  | |
| **الـمـراحل** | **الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **الـمـراحل** |
| **مرحلة الانطلاق** | **مم تتكون الفرقة الموسيقية**  **اذكر بعض الآلات الموسيقية التي تعرفها .** | | **مرحلة الانطلاق** |
| **مرحلة بناءالتعلمات** | **ماذا تعرف عن الناي ؟**  **تعريف الناي :**  **هي آلة من الآلات النفخية وهي قصبة مفتوحة الطرفين بجانبها ثقوب يعزف عليها بوضع الفم على أحد طرفيها وتحريك الأصابع مع إمالته قليلا لإخراج أصوات معنية.**  **◘ عرض أنشودة " . النجار " على السبورة :**  63.PNG  **• عرض الأنشودة عن طريق مسجل ( إن توفر) • قراءة الأنشودة من طرف المعلم و التلاميذ**  **• ترديد المقطع فرادى و جماعيا** | | **يشاهد**  **يجيب**  **يقرأ**  **ينجز** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **التحفيظ التدريجي :**  **تحفيظ الأبيات الأولى من الأنشودة**  **تكليف التلاميذ بحفظ الأنشودة كاملة خارج الصف .** | | **التدريب**  **والاستثمار** |
| **المقطــــع التعلّمــي : الثالث** | | **الـــفوج: السنة 04 ابتدائي** | |
| **الميدان : الهيكلة و البناء** | | **الأسبوع : 30** | |
| **النشاط : تربية بدنية** | | **الحصة : 01+02** | |
| **الــمحــتــوى : ضبط خصوصيات فضاء الممارسة** | | **المدة :02 سا** | |
| **الهدف التعلمي:\*) ينتقل في حدود حسب الموقف باحترام خصوصيات الفضاء .** | |  | |
| **الـمـراحل** | الو**ضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة** | | **مؤشرات التقويم** |
| **مرحلة الانطلاق** | **الوضعية الأولى:**  **تسخين عام: يقودها قائد الفوج في فرقته تحت إشراف الأستاذ**  **تسخين خاص : حركات المرونة من أجل تحسين الاستعداد البدني** | | **الانضباط**  **داخل الفوج** |
| **مرحلة بناء التعلمات** | **الوضعية الثانية :**  **لعبة الرمي :**  **قواعد اللعبة :**  **يمثل التلاميذ الذكور البسط ،**  **تمثل التلاميذات الإناث المقام .**  **في كل مرة يتم إقصاء العدد الزائد من الذكور و الإناث**  **يطلب المعلم من التلاميذ تشكيل كسور**  **حيث الذكور يمثلون البسط و الإناث يمثلون المقام**  **آخر فوج يمثل آخر احتمال للكسر يصرح به كفائز**  **الوضعية الثالثة :**  Picture15.png  **لعبة التوزان :**  **يقف التلاميذ في دائرة ويوضع في مركز الدائرة صولجان ( الحصن )**  **يختار أحد التلاميذ لحماية الحصن**  **ثم يقوم التلاميذ بالتصويب على الحصن بالكرة**  **بينما يدافع الحارس عنه بإبعاد الكرة**  **وإذا نجح تلميذ في إصابة الحصن**  **يتبادل المكان مع الحارس.. وهكذا.** | | **سرعة الاستجابة للمؤشر**  **سرعة التنفيذ**  **ينسق عمله عند مجاراته للخصم** |
| **التدريب**  **والاستثمار** | **الوضعية الرابعة :**  **العودة إلى الهدوء بلعبة هادئة " وقوف – جلوس ..." أو حوصلة ما جاء في الحصة**  **إعلان النتائج أذا كانت هناك ألعاب تنافسية**  **جمع التلاميذ على أساس الفرق**  **كل قائد يدلي بملاحظاته** | | **تسجيل سلوك المتعلم** |